

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
 «Прикладная информатика и математика»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: д.ф.-м.н. Кристя В.И.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга, 2020 год

1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Профессионально-ориентированные экономические информационные системы» входит в состав базовой части экономического блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Профессионально-ориентированные экономические информационные системы» включает 20 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Статистические и маркетинговые информационные системы», «Особенности информационных систем различных предметных областей», «ИС в административном управлении», «Особенности информационных систем различных назначений», «Особенности экспертных и интеллектуальных систем».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных систем в профессиональных областях экономики. В результате изучения дисциплины студенты должны познакомиться с теоретическими и практическими основами функционирования профессионально-ориентированных ЭИС.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. ознакомление с основными направлениями функционирующих информационных систем в различных сферах экономики;
2. овладение навыками работы с практическими инструментами информатика-экономиста - информационными системами в различных профессиональных областях экономики;
3. подготовка студентов к следующим курсам по дисциплинам, связанным с разработкой и использованием информационных систем в бухгалтерском учете, налогообложении, статистике, банковском деле и др.

3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного	Знать: как проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе как проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения	ИОПК-2.1.Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2.Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного

<p>производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>прикладных задач как составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов Владеть: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p>	<p>производства, при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.3. Владеет: современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
--	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Профессионально-ориентированные экономические информационные системы» изучается на 5 семестре очной формы обучения. и на 6 семестре очно-заочной формы обучения и на 8 семестре заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6)	216 (6)
Аудиторные занятия	90	90
Лекции	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	99	99
Вид итогового контроля	Экзамен (27)	Экзамен (27)

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6)	216 (6)
Аудиторные занятия	40	40
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	167	167
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6)	216 (6)
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	183	183
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

6. Содержание и структура дисциплины

6.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Статистические и маркетинговые информационные системы	1	Понятие о профессионально-ориентированных экономических информационных системах и их классификация	ОПК-2
		2	Статистические информационные	

			системы. ИС «STATISTICA»	
		3	Информационные системы в маркетинге	
		4	Основы работы в ПП «ДА-система»	
2	Особенности информационных систем различных предметных областей	5	Информационные системы экономического анализа	ОПК-2
		6	Основы работы в ПП «Экономический анализ»	
		7	Геоинформационные системы	
		8	ИС в торговле и биржевом деле	
		9	ИС в банковском деле	
		10	ИС в налогообложении и страховании	
3	ИС в административном управлении	11	ИС электронного документооборота	ОПК-2
		12	ИС в бизнес-планировании. Основы работы в ПП «Business Plan M»	
		13	Создание бизнес-плана. Работа с ПП «Project Expert»	
4	Особенности информационных систем различных назначений	14	ИС распределенной обработки данных	ОПК-2
		15	ИС информационных хранилищ	
		16	ИС групповой работы	
		17	Корпоративные ИС	
5	Особенности экспертных и интеллектуальных систем	18	Понятие об экспертных системах	ОПК-2
		19	ИС интеллектуального анализа данных	
		20	ИС поддержки принятия решений	

6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации
Очная форма обучения 4 года

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие о профессионально-ориентированных экономических	9,45	1,8	2,7	4,95

	информационных системах и их классификация				
2	Статистические информационные системы. ИС «Statistica»	9,45	1,8	2,7	4,95
3	Информационные системы в маркетинге	9,45	1,8	2,7	4,95
4	Основы работы в ПП «ДА-система»	9,45	1,8	2,7	4,95
5	Информационные системы экономического анализа	9,45	1,8	2,7	4,95
6	Основы работы в ПП «Экономический анализ»	9,45	1,8	2,7	4,95
7	Геоинформационные системы	9,45	1,8	2,7	4,95
8	ИС в торговле и биржевом деле	9,45	1,8	2,7	4,95
9	ИС в банковском деле	9,45	1,8	2,7	4,95
10	ИС в налогообложении и страховании	9,45	1,8	2,7	4,95
11	ИС электронного документооборота	9,45	1,8	2,7	4,95
12	ИС в бизнес-планировании.	9,45	1,8	2,7	4,95
13	Основы работы в ПП «Business Plan M»	9,45	1,8	2,7	4,95
14	Создание бизнес-плана.	9,45	1,8	2,7	4,95
15	Работа с ПП «Project Expert»	9,45	1,8	2,7	4,95
16	ИС распределенной обработки данных	9,45	1,8	2,7	4,95
17	ИС информационных хранилищ	9,45	1,8	2,7	4,95
18	ИС групповой работы	9,45	1,8	2,7	4,95
19	Корпоративные ИС	9,45	1,8	2,7	4,95
20	Понятие об экспертных системах	9,45	1,8	2,7	4,95
	Контроль	27	0	0	0
	Итого:	216	36	54	99

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие о профессионально-ориентированных экономических информационных системах и их классификация	10,35	0,8	1,2	8,35
2	Статистические информационные системы. ИС «Statistica»	10,35	0,8	1,2	8,35
3	Информационные системы в маркетинге	10,35	0,8	1,2	8,35
4	Основы работы в ПП «ДА-система»	10,35	0,8	1,2	8,35
5	Информационные системы экономического анализа	10,35	0,8	1,2	8,35
6	Основы работы в ПП «Экономический анализ»	10,35	0,8	1,2	8,35
7	Геоинформационные системы	10,35	0,8	1,2	8,35

8	ИС в торговле и биржевом деле	10,35	0,8	1,2	8,35
9	ИС в банковском деле	10,35	0,8	1,2	8,35
10	ИС в налогообложении и страховании	10,35	0,8	1,2	8,35
11	ИС электронного документооборота	10,35	0,8	1,2	8,35
12	ИС в бизнес-планировании.	10,35	0,8	1,2	8,35
13	Основы работы в ПП «Business Plan M»	10,35	0,8	1,2	8,35
14	Создание бизнес-плана.	10,35	0,8	1,2	8,35
15	Работа с ПП «Project Expert»	10,35	0,8	1,2	8,35
16	ИС распределенной обработки данных	10,35	0,8	1,2	8,35
17	ИС информационных хранилищ	10,35	0,8	1,2	8,35
18	ИС групповой работы	10,35	0,8	1,2	8,35
19	Корпоративные ИС	10,35	0,8	1,2	8,35
20	Понятие об экспертных системах	10,35	0,8	1,2	8,35
	Контроль	9	0	0	0
Итого:		216	16	24	167

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие о профессионально-ориентированных экономических информационных системах и их классификация	10,35	0,3	0,9	9,15
2	Статистические информационные системы. ИС «Statistica»	10,35	0,3	0,9	9,15
3	Информационные системы в маркетинге	10,35	0,3	0,9	9,15
4	Основы работы в ПП «ДА-система»	10,35	0,3	0,9	9,15
5	Информационные системы экономического анализа	10,35	0,3	0,9	9,15
6	Основы работы в ПП «Экономический анализ»	10,35	0,3	0,9	9,15
7	Геоинформационные системы	10,35	0,3	0,9	9,15
8	ИС в торговле и биржевом деле	10,35	0,3	0,9	9,15
9	ИС в банковском деле	10,35	0,3	0,9	9,15
10	ИС в налогообложении и страховании	10,35	0,3	0,9	9,15
11	ИС электронного документооборота	10,35	0,3	0,9	9,15
12	ИС в бизнес-планировании.	10,35	0,3	0,9	9,15
13	Основы работы в ПП «Business Plan M»	10,35	0,3	0,9	9,15
14	Создание бизнес-плана.	10,35	0,3	0,9	9,15
15	Работа с ПП «Project Expert»	10,35	0,3	0,9	9,15
16	ИС распределенной обработки данных	10,35	0,3	0,9	9,15
17	ИС информационных хранилищ	10,35	0,3	0,9	9,15
18	ИС групповой работы	10,35	0,3	0,9	9,15
19	Корпоративные ИС	10,35	0,3	0,9	9,15
20	Понятие об экспертных системах	10,35	0,3	0,9	9,15
	Контроль	9	0	0	0
Итого:		216	6	18	183

6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

Раздел 1. Статистические и маркетинговые информационные системы

Понятие о профессионально-ориентированных экономических информационных системах и их классификация. Статистические информационные системы. ИС «Statistica». Информационные системы в маркетинге. Основы работы в ПП «ДА-система».

Раздел 2. Особенности информационных систем различных предметных областей

Информационные системы экономического анализа. Основы работы в ПП «Экономический анализ». Геоинформационные системы. ИС в торговле и биржевом деле. ИС в банковском деле. ИС в налогообложении и страховании.

Раздел 3. ИС в административном управлении

ИС электронного документооборота. ИС в бизнес-планировании. Основы работы в ПП «Business Plan M». Создание бизнес-плана. Работа с ПП «Project Expert».

Раздел 4. Особенности информационных систем различных назначений

ИС распределенной обработки данных. ИС информационных хранилищ. ИС групповой работы. Корпоративные ИС.

Раздел 5. Особенности экспертных и интеллектуальных систем

Понятие об экспертных системах. ИС интеллектуального анализа данных. ИС поддержки принятия решений.

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
Профессионально-ориентированные экономические информационные системы	<ul style="list-style-type: none">- выполнение контрольной работы;- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;- дидактическое тестирование.

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

**8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
(модулю)**

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
<p>ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>1 этап <i>Контактная работа</i></p>	<p>- подготовка к практически м занятиям;</p>	<p>Содержательный</p>	<p>Знает: как проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе как проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач как составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p>
	<p>2 этап <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>- выступления на практически х занятия;</p>		<p>Деятельностный</p>
	<p>3 этап <i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p>- выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене</p>	<p>Личностный</p>	<p>Владеет: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p>

				способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
--	--	--	--	---

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;

- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б.) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Статистические и маркетинговые информационные системы	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
2.	Особенности информационных систем различных предметных областей	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

3.	ИС в административном управлении	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
4.	Особенности информационных систем различных назначений	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
5.	Особенности экспертных и интеллектуальных систем	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

Вопросы для экзамена

1. Что такое предметно-ориентированные экономические ИС?
2. Классификация ПОЭИС.
3. Обзор рынка ПОЭИС.
4. Что такое статистические ИС?
5. Перечислить популярные статистические пакеты
6. Охарактеризовать статистический пакет Statistica
7. Перечислить основные модули ИС Statistica
8. Что такое маркетинговые информационные системы (МИС)?
9. Каковы основные направления использования МИС?
10. Перечислить популярные МИС.
11. Каково назначение ДА-системы как программного продукта?
12. Каково понятие обследования?
13. Описать работу со словарем переменных в ДА-системе
14. Как осуществляется ввод и корректировка данных в ДА-системе?
15. Как осуществляется анализ данных в ДА-системе?
16. Привести примеры информационных систем в маркетинге.
17. Что такое информационные системы экономического анализа (ИСЭА)?
18. Описать методику проведения экономического анализа в ИС
19. Перечислить популярные ИСЭА
20. Каково назначение ИС Экономический анализ?
21. Из каких блоков состоит ИС Экономический анализ?
22. Описать назначение и структуру блока База Данных
23. Описать назначение и принципы работы блока Анализ
24. Перечислить компоненты анализа данных в ИС Экономический анализ
25. Привести основные характеристики автоматизированной биржи?

26. Перечислить основные функции автоматизированной биржи
27. Привести примеры популярных биржевых ИС
28. Что такое ИС в налогообложении?
29. Перечислить популярные ИС в налогообложении
30. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные ИС в торговле
31. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные ИС в страховании
32. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные ИС в менеджменте
33. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные ИС в федеральном казначействе
34. Охарактеризовать особенности и перечислить популярные ИС в общем и специальном профессиональном обучении

Тестовые задания

Задание 1

Экономическая информация – это:

совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере

отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а так же их свойства

выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи

информационные базы организаций и предприятий

Задание 2

Предметная область информационной системы представляет собой:

часть реального мира, которая исследуется для автоматизации

комплекс программного обеспечения для решения функциональных задач

комплекс технических средств на объекте автоматизации

комплект документации по разработке и обслуживанию информационной системы

Задание 3

Удаленное банковское обслуживание - это:

оказание услуг клиенту без посещения им офиса банка

расположение центрального офиса и филиалов на значительном расстоянии

наличие у банка разветвленной филиальной сети

нахождение банка на значительном расстоянии от расчетно-кассового центра

Задание 4

Видами удаленного банковского обслуживания являются:

технологии «Банк-клиент», Интернет-банкинг, Телебанк

размещение банком рекламы в средствах массовой информации

обслуживание клиентов в филиале банка

обслуживание клиентов в отделении банка

Задание 5

В зависимости от способа расчетов платежные системы можно классифицировать на следующие три большие группы:

кредитные схемы, дебетовые схемы, схемы с использованием «электронных денег»

рублевые, валютные, смешанные

для частных лиц, для юридических лиц, комбинированные
в режиме on-line, в режиме off-line, в пакетном режиме

Задание 6

К информационным системам по обслуживаемым предметным областям относятся:

1. электронный офис, виртуальный офис
2. CASE-системы
- 3. банковской деятельности;**
- 4. бухгалтерского учета**
- 5. налоговой службы**
- 6. страховой деятельности**

Задание 7

Электронные системы межбанковских операций обычно делят на...
системы для физических лиц и системы для юридических лиц
системы банковских сообщений и системы расчетов
системы расчета коммерческих и государственных организаций
локальные и глобальные

Задание 8

Популярными торговыми информационными системами являются:

- 1С: Управление торговлей 8.0**
- БЭСТ-4**
- Pro Invest Consulting
- Statistica

Задание 9

В состав торговой ИС входят следующие АРМы:

- Договор**
- Товарооборот**
- Опт**
- Бухгалтерия**
- Маркетинг
- Зарплата

Задание 10

Статистическая информация — это:

- составная часть экономической информации, представляющая совокупность различных сведений количественного характера и используемая для реализации функций управления государством и его отдельными звеньями**
- любая информация, накапливаемая за время существования хозяйствующего субъекта в электронном виде
- любая информация, накапливаемая за время существования хозяйствующего субъекта на бумажных носителях
- вид отчета, предоставляемого предприятием (организацией) в органы государственной статистики

Задание 11

Один из самых мощных универсальных и удобных в эксплуатации статистических пакетов называется:

- R-Style
- SPSS**

Diasoft
Project Expert

Задание 12

Отличие системы Statistica от других статистических информационных систем
наличие лучшей документацией для систем подобного типа
наличие отдельных программ – модулей, каждый из которых содержит конкретный метод обработки данных
каждая из статистических процедур сопровождается интегрированной в систему совершенной графикой
отличия отсутствуют, STATISTICA аналогична другим статистическим системам

Задание 13

Коэффициент корреляции r – это...

числовой показатель, указывающий на тесноту и направление связи двух показателей X и Y

доля (%) воздействия на результативное явление изучаемого фактора
показатель тесноты линейной связи между одним из факторов и совокупностью других

величина, на которую увеличивается Y при каждом увеличении Xn на единицу при постоянном значении остальных переменных

Задание 14

Основной особенностью организации информационного обеспечения АИС страховой компании является необходимость иметь
справочно-правовую базу данных
полную базу данных по всем договорам компании за максимально длительный период
электронный документооборот
достаточный запас бланков для оформления договоров страхования

Задание 15

К информационным системам, используемым в страховании, относятся:

РЕСО

ДА-система

1С: Налогоплательщик

КИС "Страховой учет"

Project Expert

Задание 16

Лидерами на рынке российских банковских информационных технологий являются компании:

R-Style, Диасофт

ИНЭК, ИБС

Интеллект-сервис

Pro Invest Consulting

Задание 17

Корреляционная зависимость между признаками считается слабая, если...

коэффициент корреляции больше 0,7

коэффициент корреляции находится в пределах от 0,3 до 0,7

коэффициент корреляции меньше 0,3

коэффициент корреляции находится в пределах от -1 до 0

Задание 18

Кластерный анализ – это...

полученные в результате разбиения группы объектов
группировка объектов последовательно по отдельным признакам
группировка объектов одновременно по большому числу признаков
вычисление средних значений групп показателей

Задание 19

Методом кластерного анализа не является

объединение (древовидная кластеризация)
метод одиночной связи («принцип ближайшего соседа»)
метод К-средних
двухвходовое объединение

Задание 20

Ввод данных в системе Statistica включает следующие этапы:

создание таблицы, корректировка размеров таблицы, ввод заголовка таблицы, ввод чисел
создание таблицы, корректировка размеров таблицы, ввод имен переменных, ввод заголовка таблицы, ввод чисел
создание таблицы, корректировка размеров таблицы, ввод имен переменных, ввод заголовка таблицы, стандартизация
корректировка размеров таблицы, ввод имен переменных, ввод заголовка таблицы, стандартизация

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:
www.iprbookshop.ru

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Полетайкин А.Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полетайкин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54800>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Жданов С.А. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений высшего образования/ Жданов С.А., Соболева М.Л., Алфимова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2015.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58132>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Стешин А.И. Информационные системы в маркетинге [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское

образование, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16345>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемая литература представлена в Электронной библиотеке по адресу: <http://www.iprbookshop.ru>

Ресурсы открытого доступа:

Google Books (<https://books.google.ru>)

КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участник дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации

1. Официальный сайт: www.инупбт.рф
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика» _____ Дерюгина Е.О.
(подпись)